



## Š. DUBNOVA RĪGAS EBREJU VIDUSSKOLA

Reģistrācijas Nr. 3713900754, Miera ielā 64, Rīgā, LV-1013, tālrunis 67520855, e-pasts [sdvnrevs@riga.lv](mailto:sdvnrevs@riga.lv)

# ATTĪSTĪBAS PLĀNS

**2021./2022.m.g. - 2023./2024.m.g.**

# VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS

## I. VĪZIJA, MISIJA, STRATĒGISKIE MĒRĶI, UZDEVUMI

**Vizija:** iespēja katram skolēnam labjūtīgā vidē vispusīgi attīstīt personību un nacionālo identitāti, iegūt mainīgai pasaulei atbilstošas kompetences.

**Misija:** sniegt skolēniem augstas kvalitātes elitāru izglītību drošā vidē, kas balstīta uz savstarpēju cieņu, ebreju tautas gadsimtu tradīcijām un vērtībām.

### **Stratēģiskie mērķi:**

- Veicināt katra skolēna personības harmonisku attīstību atbilstoši individuālajām spējām un interesēm.
- Veidot stabilu pamatu tālākajām studijām, sekmējot skolēnu spēju pašizglītoties.
- Nodrošināt fiziski un emocionāli drošu mācību vidi.
- Nostiprināt nacionālo vērtību apzināšanos skolas un ikdienas dzīvē gan skolēniem, gan pedagogiem.

### **Galvenie uzdevumi:**

1. Organizēt un īstenot mācību procesu, kas nodrošina valsts pamatizglītības un vidējās izglītības standartu sasniegšanu.
2. Nodrošināt efektīvas pārmaiņas, kas sekmē darba rezultātu, izglītības kvalitāti, pedagogu un skolēnu sadarbību visos līmeņos.
3. Pilnveidot mācību procesa organizēšanu skolēnu sasniegumu paaugstināšanā pēc attālinātā mācību procesa:
  - sekmēt individuālo pieeju skolēnu sekmju rādītāju paaugstināšanai;
  - sistematizēt un lietot pedagogu izstrādātos metodiskos materiālus mācību procesā;
  - veicināt skolēnu dalību mācību olimpiādēs, konkursos, projektos un citās ārpuskolas aktivitātēs;
  - organizēt jēgpilnas pedagogu regulāras savstarpējās sadarbības formas;
  - stiprināt atbalsta personāla kompetenci izglītības satura apguvei.
4. Stiprināt skolēnu labjūtību:
  - pilnveidot skolēnos izpratni par skolēnu tiesību un pienākumu nozīmi drošas emocionālās vides nodrošināšanā, strādāt pēc principa “labi mācies - labi jūties!”;
  - stiprināt nacionālo un pilsonisko izpratni katra skolēna identitātes veidošanā un sabiedrības tolerances veicināšanā.

## II. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2021./2022.m.g. - 2023./2024.m.g.

Skolas darbības jomas	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.
<b>ATBILSTĪBA MĒRĶIEM</b>	Kompetencēs balstīta vispārējās izglītības satura pilnveidošana un ieviešana 2., 5., 8. un 11.klasē; atbalsta pasākumi attālinātā mācību procesa seku mazināšanai.	Nacionālā komponenta integrēšana mācību priekšmetos un audzināšanas darbā.	Skolēnu motivācijas paaugstināšana karjeras izglītībā.
<b>KVALITATĪVAS MĀCĪBAS</b>	Mācīšanās iedzīlinoties pieejas izveide skolā.	Kompetencēs balstīta vispārējās izglītības satura ieviešana visās izglītības programmās.	Pedagogu profesionālās kapacitātes nodrošināšana sākumskolas, pamatskolas un vidusskolas mācību satura pēctecībai.
<b>IEKĻAUJOŠA VIDE</b>	Daudzveidīgu atbilstošu resursu pieejamība izglītojamajiem un pedagogiem mūsdienīga kompetencēs balstīta mācību procesa nodrošināšanai klātienē un attālināti.	Piederības skolas kopienai sajūtas izkopšana.	Jēgpilna brīvā laika pavadīšana skolā.
	Skolas darba efektivitātes	Vadības komandas	Kvalitatīva mācību procesa

<b>LABA PĀRVALDĪBA</b>	paaugstināšana.	sinhronizācija kvalitatīva darba nodrošināšanai.	pilnveide turpmākai attīstībai sadarbībā ar biedrību "Latvijas Ebreju draudžu un kopienu padome" un vecākiem.
------------------------	-----------------	--	---

### III. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

<b>2021./2022.m.g.</b>	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.
------------------------	-----------------	-----------------

**Joma:** **ATBILSTĪBA MĒRĶIEM**

**Prioritāte:** Kompetencēs balstīta vispārējās izglītības satura pilnveidošana un ieviešana 2., 5., 8. un 11.klasē; atbalsta pasākumi attālinātā mācību procesa seku mazināšanai.

<b>Kritērijs</b>	<b>Plānotie sasniedzamie rezultāti</b>	<b>Ieviešanas gaita</b>
Kompetences un sasniegumi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mācību procesā visām iesaistītajām pusēm ir vienota izpratne par īstenoto izglītības programmu mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metodisko jomu komisiju sanāksmēs analizēt un pilnveidot kompetencēs balstīta vispārējās izglītības satura ieviešanu 2., 5., 8., 11.klasē.</li> <li>Saskaņot saturu, sasniedzamos rezultātus un īstenošanas metodes ar 1., 4., 7. un 10. klases mācību saturu.</li> <li>Skaidrojošs darbs ar vecākiem par jaunā, kompetencēs balstītā mācību satura ieviešanu skolā.</li> </ul>
Vienlīdzība un iekļaušana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ir izveidota sistēma mērķtiecīgam darbam ar izglītojamajiem kvalitatīvu rezultātu sasniegšanai attālinātā mācību procesa seku mazināšanai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ESF projekta "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" ietvaros nodrošināt pedagoga palīga atbalstu.</li> <li>Atbalsta personāla mērķtiecīga sadarbība ar pedagogiem rezultātu</li> </ul>

		<p>sasniegšanai attālinātā mācību procesa seku mazināšanai.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Konsultāciju grafiks individuālajam darbam ar izglītojamajiem.</li><li>• Pagarināto grupu nodrošināšana pirms stundām sākumskolas klasēs lasītprasmes attīstīšanai.</li></ul>
--	--	---

**Joma: KVALITATĪVAS MĀCĪBAS****Prioritāte:** Mācīšanās iedziļinoties pieejas izveide skolā.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Izglītības programmu īstenošana	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ir licencēta pamatizglītības mazākumtautību programma ar augstāk sasniedzamajiem rezultātiem sociālās un pilsoniskās jomas mācību priekšmetos.</li><li>• Tiek realizētas pamatizglītības programmas ar augstāk sasniedzamajiem rezultātiem sociālās un pilsoniskās jomas mācību priekšmetos, izmantojot mācīšanās iedziļinoties pieeju.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Līdz 2022.gada 1.janvārim sagatavot un iesniegt programmu licences saņemšanai programmas realizēšanai.</li><li>• Analizēt sasniedzamos rezultātus sociālās un pilsoniskās jomas mācību priekšmetos augstāku sasniedzamo rezultātu nodrošināšanai.</li><li>• Paaugstināt pedagogu profesionālo kompetenci dziļās mācīšanās metodes ieviešanā.</li></ul>

**Joma: IEKĻAUJOŠA VIDE****Prioritāte:** Daudzveidīgu atbilstošu resursu pieejamība izglītojamajiem un pedagogiem mūsdienīga kompetencēs balstīta mācību procesa nodrošināšanai klātienē un attālināti.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Pieejamība	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ir pilnveidotas mācību programmu attālinātās apgūšanas iespējas visos izglītības posmos.</li><li>• Paplašināta interešu izglītība, piedāvājot teātra mākslu, paukošanās un šaha nodarbības visiem izglītojamajiem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apzināt un papildināt skolas materiāltehniskos (IKT un digitālos) resursus lietpratībā balstīta attālinātā mācību procesa pilnveidošanai.</li><li>• Apkopot pedagogu izstrādātos metodiskos materiālus skolas google diskā to jēgpilnai lietošanai.</li><li>• Plānot un organizēt regulāras jēgpilnas metodisko jomu komisiju tikšanās plānošanas un atgriezeniskās saites nodrošināšanai.</li><li>• Saskaņot un realizēt interešu izglītības programmas teātra mākslā, paukošanā un šahā.</li></ul>

Infrastruktūra un resursi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir pilnveidota pedagogu sadarbības vietne (skolas servera google disks) izglītības un audzināšanas procesa nodrošināšanai skolā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzlabot vietni starpdisciplināras pieejas atbalstam.</li> <li>• Papildināt IKT resursus, lai visās mācību stundās būtu iespējas piekļūt tiešsaistes materiāliem.</li> </ul>
---------------------------	--	--

**Joma: LABA PĀRVALDĪBA**

**Prioritāte:** Skolas darba efektivitātes paaugstināšana.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Administratīvā efektivitāte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir veikta skolas pašvērtēšana, izstrādāts un apstiprināts skolas attīstības plāns vienotai izpratnei par skolas darba efektivitāti.</li> <li>• Organizēta un pārraudzīta metodisko jomu komisiju darbība veicina vienotas izpratnes un starpdisciplināras pieejas veicināšanu kompetencēs balstīta mācību procesa nostiprināšanai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veikt skolas darba pašvērtēšanu.</li> <li>• Izstrādāt skolas attīstības plānu.</li> <li>• Organizēt administrācijas pienākumu pārdali pedagogu atbalstam un mācību un audzināšanas procesa uzlabošanai. Nostiprināt pāreju uz kompetenču izglītību, veicinot novitāšu ieviešanu pedagogu ikdienas darbā.</li> </ul>

2021./2022.m.g.

2022./2023.m.g.

2023./2024.m.g.

**Joma:** \_\_\_\_\_ **ATBILSTĪBA MĒRĶIEM****Prioritāte:** Nacionālā komponenta integrēšana mācību priekšmetos un audzināšanas darbā.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Kompetence un sasniegumi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mācību priekšmetu saturā ir integrēti ebreju kultūras tradīciju jautājumi.</li> <li>Ir celta skolēnu nacionālā pašapziņa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iekļaut mācību priekšmetos ebreju kultūras, tradīciju un vēstures aspektus, izveidojot starppriekšmetu saiti.</li> <li>Izveidot iknedēļās Šabati visās klasēs.</li> <li>Lai celtu skolēnu sociālo un pilsonisko pašapziņu, iniciēt starpskolu projektu (diskusiju klubu).</li> </ul>
Vienlīdzība un iekļaušana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mērķtiecīgs darbs ar skolēniem, kuri atgriezušies no ārzemēm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paplašināt individuālo nodarbību klāstu.</li> </ul>

**Joma:** \_\_\_\_\_ **KVALITATĪVAS MĀCĪBAS****Prioritāte:** Kompetencēs balstīta vispārējās izglītības satura ieviešana visās izglītības programmās.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visās klašu grupās ir ieviests un sekmīgi tiek īstenots kompetencēs balstīts vispārējās izglītības saturs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metodisko jomu komisiju sanāksmēs analizēt un pilnveidot kompetencēs balstīta vispārējās izglītības satura ieviešanu 3., 6., 9., 12.klasē.</li> <li>Saskaņot saturu, sasniedzamos rezultātus un īstenošanas metodes, ievērojot pēctecības principus mācību saturā visās klašu grupās.</li> </ul>



Izglītības programmu īstenošana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izveidota un tiek lietota mācību materiālā bāze neklātienas programmai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iegādāties planšetes, mācību simulatora programmu un ciparu iekārtu mācību laboratoriju interaktīvo uzdevumu un laboratorijas darbu nodrošināšanai STEM mācību priekšmetos.</li> </ul>
---------------------------------	---	---

**Joma: IEKĻAUJOŠA VIDE**

**Prioritāte:** Piederības skolas kopienai sajūtas izkopšana.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Drošība un psiholoģiskā labklājība	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skolas kopienā valda labjūtīga atmosfēra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klases audzināšanas stundas par draudzīgas un cieņpilnas vides veicināšanu klasē un skolā.</li> <li>Izskaidrojoši semināri par labjūtību skolā.</li> </ul>

**Joma: LABA PĀRVALDĪBA**

**Prioritāte:** Vadības komandas sinhronizācija kvalitatīva darba nodrošināšanai.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Vadības profesionālā darbība	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skolas darbība tiek mērķtiecīgi plānota.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemātiska vadības komandas darba izvērtēšana turpmāko mērķu noteikšanai.</li> </ul>
Atbalsts un sadarbība	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mācību un audzināšanas darbā visi pedagogi ievēro vienotas prasības.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pilnveidot atbalstu pedagogiem darba jautājumu risināšanā ar vecākiem.</li> <li>Metodisko jomu komisiju sapulcēs regulāri pārskatīt un aktualizēt vienotu prasību ievērošanu mācību un audzināšanas procesā.</li> </ul>



2021./2022.m.g.

2022./2023.m.g.

2023./2024.m.g.

**Joma:** **ATBILSTĪBA MĒRĶIEM****Prioritāte:** Skolēnu motivācijas paaugstināšana karjeras izglītībā.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sadarbībā ar biedrību "Latvijas Ebreju draudžu un kopienu padome" un skolas absolventiem tiek nodrošināta bagātīga informācija par izglītības turpināšanas iespējām.</li> <li>90% absolventu turpina izglītību.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sadarbībā ar biedrību "Latvijas Ebreju draudžu un kopienu padome" un skolas absolventiem nodrošināt iespējas skolēniem saņemt vispusīgu informāciju karjeras izglītībā.</li> <li>Sadarboties ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta Karjeras izglītības metodiskajiem centriem Rīgā.</li> <li>Izveidot karjeras metodisko kabinetu.</li> </ul>

**Joma:** **KVALITATĪVAS MĀCĪBAS****Prioritāte:** Pedagogu profesionālās kapacitātes nodrošināšana sākumskolas, pamatskolas un vidusskolas mācību satura pēctecībai.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Pedagogu profesionālā kapacitāte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stiprināta pedagogu sadarbība mācību procesa pēctecības nodrošināšanai.</li> <li>Gados jaunu pedagogu iekļaušana skolas kolektīvā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagogu profesionālās kompetences pasākumi mācību jomu satura izpratnei un pēctecības nodrošināšanai.</li> <li>Mentoru darba sistēmas izveide.</li> </ul>

**Joma: IEKĻAUJOŠA VIDE**

**Prioritāte:** Jēgpilna brīvā laika pavadīšana skolā.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Infrastruktūra un resursi	<ul style="list-style-type: none"><li>Izveidota interaktīva vide un atpūtas zona izglītojamajiem, lai veicinātu jēgpilnu brīvā laika pavadīšanu un iespēju socializēties.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Izveidot interaktīvu vidi 1.stāva gaitenī.</li><li>Labiekārtot atpūtas zonu bibliotēkā.</li></ul>

**Joma: LABA PĀRVALDĪBA**

**Prioritāte:** Kvalitatīva mācību procesa pilnveide turpmākai attīstībai sadarbībā ar biedrību "Latvijas Ebreju draudžu un kopienu padome" un vecākiem.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Vadības profesionālā darbība	<ul style="list-style-type: none"><li>Ir izstrādāti kvalitatīva mācību procesa kritēriji.</li><li>Pedagogiem, vecākiem un biedrībai "Latvijas Ebreju draudžu un kopienu padome" ir vienota izpratne par kvalitatīvu mācību procesu skolas tālākajai attīstībai.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Izveidot interešu grupas, lai veidotu pārskatāmus kvalitatīva mācību procesa organizācijas kritērijus efektīvas mācību procesa īstenošanas stratēģijas nodrošināšanai.</li><li>Sadarbojoties visām ieinteresētajām pusēm, izveidot vienotu izpratni par skolas turpmākās attīstības vajadzībām.</li></ul>

Saskaņots Skolas padomes sēdē 09.12.2021.

Direktore  
K.Brikmane

Saskaņots  
Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta  
Izglītības pārvaldes priekšnieks - direktora vietnieks  
I.Balamovskis