

Логопед в школе

Основные направления работы логопеда в школе – это коррекция нарушений чтения и письма, а также предупреждение этих нарушений, которые являются самыми распространенными формами речевой патологии у младших школьников. Глобальной целью логопедического воздействия является развитие всей речевой системы в целом:

- развитие связной речи;
- коррекция произношения;
- накопление и совершенствование словаря;
- развитие грамматической стороны речи;
- развитие артикуляционной моторики;
- обучение звуковому анализу слов;
- обучение навыкам словообразования и словоизменения.

В ходе коррекционной работы решается и ряд дополнительных задач:

- развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления);
- формирование элементарных учебных навыков (уметь внимательно слушать, целенаправленно и усидчиво выполнять задание);
- развитие мелкой моторики и пространственно-временных отношений;
- развитие орфографической зоркости.